

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εσπερινό Γενικό Λύκειο Λαμίας

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Εσπερινό Λύκειο

ΚΩΔΙΚΟΣ: 4651038

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Καποδιστρίου 27.35131, Λαμία

ΤΗΛ.2231034416

Email: mail@lyk-esp-lamias.fth.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 6

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΜΕ ΘΗΤΕΙΑ :1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: 8

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ: 5

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: Άνδρες: 7 Γυναίκες: 7

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 172

ΤΑΞΕΙΣ ΑΓΟΡΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΣΥΝΟΛΟ

A 29 21 50

Β 41 23 64

Γ 27 31 58

75 172

ΣΥΝΟΛΟ 97

Το Σχολείο μας συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Λαμίας < Ευαγόρας Παλληκαρίδης> με το οποίο και συλλειτουργεί και το 2ο ΕΠΑΛ Λαμίας.

Οι σχολικές αίθουσες κρίνονται επαρκείς ως προς τον αριθμό. Το Σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησαν έξι τάξεις με δύο τμήματα ανά τάξη. Το γραφείο του Δ/ντή είναι εξοπλισμένο με ένα Η/Υ, εκτυπωτή, και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα. Το γραφείο των εκπαιδευτικών εξυπηρετείται με ένα Η/Υ, ένα εκτυπωτή και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα.

Στο Σχολείο μας υπάρχει Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών το οποίο χρησιμοποιούν και τα άλλα δύο συστεγαζόμενα Σχολεία.

Επίσης υπάρχει εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ το οποίο εξυπηρετεί και το Εσπερινό Γυμνάσιο και το οποίο εκσυγχρονίστηκε με αντικατάσταση όλων των παλαιών Η/Υ.

Και τα δύο εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με διαδραστικούς πίνακες.

Υπάρχει κλειστό γυμναστήριο κοινόχρηστο με άλλα δύο συστεγαζόμενα Σχολεία.

Οι τουαλέτες είναι και αυτές κοινόχρηστες.

Οι οικονομικοί πόροι εξασφαλίζονται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Λαμιέων από κοινού με τα άλλα δύο Σχολεία αλλά δεν επαρκούν.

Ο Μαθητικός πληθυσμός του Σολείου προέρχονταν από το Νομό Φθιώτιδας και Ευρυτανίας. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών ήταν ενήλικες. Η ηλικία τους κυμένονταν από 17 έως 60 ετών. Σε σύνολο 172 μαθητών οι ανήλικοι ήταν μόλις 6.

Οι μαθητές είναι εργαζόμενοι στο ιδιωτικό τομέα, στην τοπική αυτοδιοίκηση, στο δημόσιο και άνεργοι λόγω της οικονομικής κρίσης.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό, αποτελούνταν από 13 εκπαιδευτικούς, το Δ/ντή ΠΕ02, μία ΠΕ01, τρεις ΠΕ 02, δύο ΠΕ03, δύο ΠΕ04, μία ΠΕ06 , ένα ΠΕ11, ένα ΠΕ80 και ένα ΠΕ86.

Η εμπειρική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι εξαιρετικά υψηλή με επιμορφωτικά σεμινάρια και γνώση στις ΤΠΕ, και είναι επιφορτισμένοι και με εργασίες διοικητικού χαρακτήρα.

Στο Σχολείο υπάρχει μία συμβασιούχος καθαρίστρια από κοινού με το Εσπερινό Γυμνάσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής αξιοποίηση των εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης)
- Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές πρακτικές ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες του μαθητή.
- Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος και της διδακτέας ύλης στις μαθησιακές ανάγκες.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα για την καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Ανακοινώσεις στο διαδίκτυο και τα ΜΜΕ στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την προσέλκυση νέων μαθητών.
- Σύνταξη σχολικού κανονισμού.
- Ορισμός Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Μικρής έκτασης εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική μεθοδολογία και πρακτική της δια ζώσης διδασκαλίας.
- Έλλειψη εποπτικού υλικού.
- Δημιουργία σύγχρονης ιστοσελίδας.
- Εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες.
- Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αυστηροί έλεγχοι και τήρηση όλων των μέτρων για την καταπολέμηση της πανδημίας.
- Εφαρμογή ηλεκτρονικού απουσιολογίου κατά την διάρκεια της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Καθημερινή ενημέρωση στα θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο.
- Αρμονικές σχέσεις και άριστη συνεργασία μεταξύ Διευθυντή κι Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.
- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιτυχής αξιοποίηση των εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης)
- Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές πρακτικές ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες του μαθητή.
- Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος και της διδακτέας ύλης στις μαθησιακές ανάγκες.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα για την καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Ανακοινώσεις στο διαδίκτυο και τα ΜΜΕ στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την προσέλκυση νέων μαθητών.
- Σύνταξη σχολικού κανονισμού.
- Ορισμός Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Καλλιεργήθηκε το ομαδοσυννεργατικό πνεύμα,παρόλες τις ιδιότυπες συνθήκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ΤΠΕ ανέπτυξαν περαιτέρω τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και βελτιώθηκε η αυτοπεποίθησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή ενδοσχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Αξιοποίηση της συστέγασης με τα άλλα δύο σχολεία (2ο ΕΠΑΛ και Εσπερινό Γυμνάσιο) για τον σχεδιασμό και υλοποίηση κοινών επιμορφωτικών δράσεων.